

Att se varandra i handling

En jämförande studie av kommunikativa arenor och yrkesblivande för nyblivna fänrikar och lärare

Författare: Göran Fransson

Otydlig yrkesintroduktion i grundskolan

Hur fungerar kommunikationen på den nya arbetsplatsen för nyblivna officerare och grundskollärare? Sker någon yrkesintroduktion och i så fall hur? Hur formas yrkesrollen? Detta är några av de frågor som Göran Fransson söker besvara i sin nyutkomna doktorsavhandling. Resultaten visar att officerares yrkesutövning är mer synlig och mer kollektivt orienterad än lärares yrkesutövning. Officerarna är mer beroende av varandra än vad lärarna är samt samarbetar i högre grad. De nyblivna fänrikarna möter en stark kollektiv yrkestillhörighet och på organisations- och institutionsnivå likväl som på individnivå finns tydliga incitament för handledning, stöd och kontroll. Detta är mer otydligt i grundskolan.

Avhandlingens empiri består av intervjuer med och observationer av fänrikar och lärare. Den teoretiska inramningen bygger på kommunikationsteorier, institutionsteori och teorier kring meningsskapande. Göran Franssons jämförande studie skapar möjligheter för nya synsätt, tolkningar och frågeställningar, samt till att utmana och vidga perspektiv och referensramar.

Göran Fransson är verksam vid Högskolan i Gävle som lärare och forskare. Han ingår i bl.a. forskargruppen DidaktikDesign vid Lärarhögskolan i Stockholm och induction-gruppen vid Högskolan i Gävle.

Disputation: lördag 18 februari 2006, kl 10.00

Lokal: Lärarhögskolan i Stockholm, Dahlströmsalen, Hus D, Rålambsvägen 26

Opponent: Professor Torlaug Løkensgard Hoel, Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet

För ytterligare information, kontakta Göran Fransson, 026-64 86 39, gfn@hig.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag