

Fågel, fisk eller förundran?

En studie av förhållningssätt i existentiella frågor, baserad på uppsatser skrivna på ett mångkulturellt vuxengymnasium

Författare: Tove Frisch

Livsfilosofiska frågor hos komvuxstudenter

I en skola med studerande från många länder och världsdelar hamnar frågor om existensen och varat ofta i fokus. Vad bär de studerande med sig in i undervisningssituationen? Hur föreställer de sig världsordningen, livet och döden? Finns det någon gemensam grund att stå på för lärare och studerande, när livsfrågorna pockar på uppmärksamhet?

För att undersöka detta har Tove Frisch studerat uppsatser skrivna av komvuxstudenter från 41 olika länder och etniska grupper. Med existentiell hermeneutik som metod tolkar författaren uppsatstexterna ur ett existentialfilosofiskt perspektiv med Jean-Paul Sartre som guide.

Hur ser en livsfilosofi ut? Är det ovillkorligheten eller möjligheterna som betonas? Finns det grundläggande förhållningssätt till livsvillkoren som delas av alla eller bestäms av attityder och inställningar av faktorer som samhällsskick och kultur? Är en livsfilosofi individuell eller kollektiv?

Denna bok kan inspirera alla som intresserar sig för människans förhållande till livsvillkoren, forskare i pedagogisk filosofi, lärare och elever på ungdoms- och vuxengymnasier.

Tove Frisch har lång erfarenhet av vuxenutbildning och kulturell mångfald. Hon är för närvarande verksam som lektor i pedagogik på ett vuxengymnasium, där hon undervisar i svenska, svenska som andra språk och filosofi.

Disputation: tisdag 23 maj 2006, kl 13.00

Lokal: Lärarhögskolan i Stockholm, Dahlströmsalen, Hus D, Rålambsvägen 26

Opponent: Professor Claes-Göran Wenestam, Högskolan i Kristianstad, institutionen för beteendevetenskap

För ytterligare information, kontakta Tove Frisch, 08-7375783 eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag