

Mellan tradition, demokrati och marknad

En analys av lärares identitetskonstruktion, i samtal kring etiska frågor i läraryrket

Författare: Sara Irisdotter

Lärare och människa – en utsatt position

Hur formar grundskollärare tillsammans olika aspekter av sin yrkesidentitet? Hur ser de på etiska frågor och på sitt fostrande uppdrag? Hur påverkas lärarna av de marknadsekonomiska villkor som skolan alltmer berörs av?

Konventionella föreställningar om vem läraren är och vad läraren bör göra, visade sig vara centrala i lärarnas gemensamma identitetskonstruktion. Dessa föreställningar utmanas samtidigt både av en stark vilja till ytterligare demokratisering av skolan och av ett marknadsanpassat tänkande.

Studien baseras på samtal i tre olika lärargrupper. De olika influenser, värdesystem och språkliga mönster som identifierats i samtalen, kan förstås som *diskurser*. Maktrelationer mellan lärare, elever och föräldrar ses som avgörande inslag i dessa olika diskurser kring skolan och lärarens roll. En konventionell och en marknadsorienterad lärardiskurs samverkar i uppkomsten av hierarkiskt präglade relationer och identiteter, medan en mer dialogisk, kommunikativ lärardiskurs verkar för demokratiserande förhållningssätt.

Avhandlingen är av intresse för alla som arbetar inom pedagogyrken, samt för dem som har intresse för hur olika typer av yrkesidentitet och maktrelationer kan studeras.

Sara Irisdotter har en bakgrund som grundskollärare och har även undervisat inom lärarutbildning.

Disputation: fredag 15 september 2006, kl 10.00

Lokal: Lärarhögskolan i Stockholm, Dahlströmsalen, hus D, Rålambsvägen 26 D

Opponent: professor Gunnel Colnerud, Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap

För ytterligare information, kontakta Sara Irisdotter, 070-249 84 11, sara.irisdotter@lhs.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag