

Pedagogiken i tiden

Om framväxten av nya undervisningsformer under tidigt 2000-tal – exemplet Kunskapsskolan

Författare: Ylva Ståhle

Nya arbetsformer och omkastade elev- och lärarroller

Inom ramen för den avreglerade skolan i början av 2000-talet växer nya pedagogiska praktiker fram. Vilka idéer styr arbetet? Hur formas verksamheten? Vad är det man försöker åstadkomma?

I denna kvalitativa studie beskrivs de undervisningsformer och miljöer för lärande som man bygger upp i en nystartad fristående koncernskola. Analyserna bygger på dokumentstudier och intervjuer med skolledare från Kunskapsskolan.

Studien visar hur skolan genom centralt utformade redskap organiserar undervisningen i alla koncernens skolor. Undervisningen är starkt individualiserad med betoning på individuella handledarsamtal. Vidare visar resultaten att de redskap som var avsedda att skapa frihet och kontroll för eleverna även skapar problem och hinder.

Vid implementeringen av redskapen uppstod problem som bl.a. hängde samman med lärarnas kunskaper om hur redskapen var tänkta att fungera.

Såväl lärare som elever får nya roller jämfört med den traditionella skolan. Eleverna förväntas vara självstyrande och självkorrigerande och använda de redskap som erbjuds för sin egen lärogång. De elever som inte lär sig använda redskapen har svårt att klara sig. Även lärarnas arbete påverkas av de nya pedagogiska redskapen. En aspekt är också att innehållet i undervisningen är starkt centralstyrt jämfört med kommunala skolor.

Ylva Ståhle är verksam som högskoleadjunkt och forskare vid Lärarhögskolan i Stockholm. Hon ingår i forskningsgruppen för studier av kunskapskulturer och lärandepraktiker.

Disputation: Fredag 2 juni 2006, kl 10.00

Lokal: Lärarhögskolan i Stockholm, Aula Konradsberg, Konradsbergsgatan 7A-B

Opponent: Professor Kirsti Klette, Pedagogisk Forskningsinstitut, Universitetet i Oslo, Norge

För ytterligare information, kontakta Ylva Ståhle, 073-203 33 30, ylva.stahle@lhs.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag