

Att göra tänkande synligt **En bok om begreppsbaserad undervisning**

Författare: Sten Arevik och Ove Hartzell

Vilket tänkande kräver undervisningen i SO-ämnena?

Detta är en bok *av lärare för lärare*, med inlämnade undervisningsförslag och idéer från de flesta skolstadier.

”Vår förhoppning är att kunna bidra med teoretiska modeller för en begreppsbaserad undervisning, men vi vill också gärna att vårt arbete uppfattas som en kommentar till den samtida svenska skolutvecklingen.”

Bokens centrala tema är elevers språk- och tankeutveckling samt hanteringen av begreppslig kunskap i skolans undervisning. Författarna har eftersträvat att vara så konkreta som möjligt, t.ex. finns undervisningsexempel med i samtliga kapitel. De tar upp skilda frågor, t.ex. mål och bedömning, kraven på en ny lärarroll och elevers identitets- eller jagutveckling.

Författarna vill bidra med kommentarer till den samtida svenska skolutvecklingen och de diskuterar utförligt förgivettaganden som förekommer i skolans värld. Detta gör boken till ett intressant diskussionsunderlag för alla som är intresserade av undervisningsfrågor.

Boken vänder sig till alla lärare, lärarstudenter och övriga intresserade av skol- och undervisningsfrågor.

Sten Arevik och *Ove Hartzell* är lärare och lärarutbildare i samhällsorienterande ämnen vid Lärarhögskolan i Stockholm.

För ytterligare information, kontakta författarna: sten.arevik@lhs.se eller ove.hartzell@lhs.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag