

Teknik i skolan

En studie av teknikundervisning för yngre skolbarn

Författare: Eva Blomdahl

Teknik i grundskolans tidigare år

Hur varierar undervisningen i skolämnet teknik? Vilket innehåll och vilka undervisningsprocesser används? Hur påverkar ramfaktorerna undervisningen?

Avhandlingen handlar om undervisningen i skolämnet teknik i grundskolans tidigare år. Avhandlingen präglas av etnografiskt inspirerade studier och kvalitativa analyser. Eva Blomdahl har bl.a. tittat på möjligheter och begränsningar för elevers lärande i teknikämnet. Två skilda undervisningspraktiker i ämnet teknik har studerats. Studiens övergripande resultat är att lärarna i varierande omfattning försöker att utgå från elevernas egna erfarenheter och den omgivande tekniska miljön som lärostoff. Lärarna försöker också organisera sin undervisning så att elevernas eget aktiva lärande står i centrum.

Boken vänder sig till lärare som undervisar i teknik på grundskolan, lärarstudier samt alla intresserade av teknikdidaktik.

Eva Blomdahl är verksam som lärarutbildare vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Disputation: fredag 1 juni 2007, kl 13.00

Lokal: Dahlströmsalen, Lärarhögskolan i Stockholm, hus D, Rålambsvägen 26 D

Opponent: professor Agneta Linné, Pedagogiska institutionen, Örebro universitet

För ytterligare information, kontakta Eva Blomdahl, 073-652 77 60 eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag