

Skolans kontrollregim

– Ett kontraproduktivt system för styrning?

Redaktörer: Eva Forsberg och Erik Wallin

Är lärarens professionella handlingsfrihet hotad?

Vad innebär målstyrningen i läroplanen för lärarnas arbete i skolan? Hur styr t.ex. de kriterierelaterade betygen lärarnas handlingsfrihet?

Tanken med decentraliseringen under 80- och 90-talet var att ge skolorna utökat lokalt ansvar och inflytande. Lärare och annan skolpersonal ska utföra sitt arbete och möta sina elever inom ramen för de värden som läroplanerna uttrycker. Skolans mål ska ge utrymme för lärarnas egna tolkningar i förhållande till elevernas individuella förutsättningar och lokala villkor. Denna innebörd av målstyrning betyder också respekt och tillit till läraren.

Författarna menar att den nuvarande kontrollen av skolan är oförenlig med läroplanens värden. Lärarnas handlingsfrihet begränsas av det nya kontrollsystemet av skolan, t.ex. inspektion och kvalitetsredovisningar, nationella prov och kriterierelaterade betyg. I antologin hävdas att detta snävar in lärarens handlingsutrymme och riskerar att göra läraren till en teknokrat. Läraren blir en person som har att följa givna regler och anpassa sin undervisning till kriterierna och inte till eleverna.

Eva Forsberg är lektor vid Uppsala universitet och Erik Wallin är professor emeritus vid Uppsala universitet.

För ytterligare information kontakta Eva Forsberg 018-471 58 84, Eva.Forsberg@ped.uu.se, Erik Wallin 018-471 16 63, Erik.Wallin@ped.uu.se, eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander 08-737 56 65, marie-anne.colliander@lhs.se.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag