

”Utan bok är det ingen riktig undervisning”

En studie av skolkulturella referensramar i sfi

Författare: Hans-Olof Gustavsson

Svårt för sfi-lärare att utgå från elevens förutsättningar

Hans-Olof Gustavssons avhandling handlar om lärares och studerandes arbetssätt i sfi (svenskundervisning för invandrare). Studien visar att lärares och studerandes skolkulturella referensramar ofta skiljer sig åt.

Författaren reflekterar över vad lärares och studerandes olika erfarenheter kan innebära för det dagliga pedagogiska arbetet i sfi. Resultaten grundar sig på samtal och intervjuer med sfi-studerande samt fältstudier med klassrumsobservationer i skolor i irakiska Kurdistan.

Författaren jämför sina slutsatser med vad läroplanen föreskriver om att läraren skall utgå från den enskilde elevens förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Avhandlingen vänder sig framför allt till personer som är verksamma i mångkulturella sammanhang.

Hans-Olof Gustavsson har under många år arbetat inom folkhögskola och sfi. Idag är han verksam på Lärarhögskolan i Stockholm.

Disputation: fredag 2 november 2007, kl 10.00

Lokal: Dahlströmsalen, Lärarhögskolan i Stockholm, hus D, Rålambsvägen 26 D

Opponent: docent Ali Osman, Arbeidsforskningsinstituttet i Oslo

För ytterligare information, kontakta Hans-Olof Gustavsson, 08-737 97 89,
hans-olof.gustavsson@lhs.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag