

Om möjligheten att undervisa i etik

En undersökning av lärares resonemang om teknikutvecklingens etiska aspekter

Författare: Lars Kåreklint

Etik och teknik på gymnasiet

Hur ser undervisningen i etik ut i gymnasiets teknikutbildning? Vad får det för konsekvenser för teknikutbildningen?

Avhandlingen tar upp den nya gymnasiala teknikutbildningen. Traditionellt sett har undervisningen i teknik syftat till att ge eleven en teknisk vokabulär och en teknisk fackkunskap. De senaste årtiondena har teknikutvecklingens etiska aspekter uppmärksamats, vilket fått konsekvenser för teknikutbildningen. Det har resulterat i att även lärarnas undervisning har förändrats. Det handlar framförallt om att se människan i utvecklandet av ny teknologi och att få eleven att förstå innebörden av sina handlingar.

Undersökningen bygger på en intervjustudie med 15 lärare som undervisat på kursen Teknik, människa, samhälle och kretsar kring teknikutvecklingens etiska aspekter.

Den vänder sig de dem som har intresse för frågor som berör teknikutvecklingens etiska aspekter.

Lars Kåreklint har tidigare varit verksam med utvecklings- och utredningsfrågor samt undervisning i hälsa och kommunikation och är nu verksam vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Disputation: fredag 25 maj 2007, kl 13.00

Lokal: Dahlströmsalen, Lärarhögskolan i Stockholm, hus D, Rålambsvägen 26 D

Opponent: professor Per-Olof Thång, Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet

För ytterligare information, kontakta Lars Kåreklint, 070-713 94 21 eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag