

Se – än lever jag!

Livsåskådning och lärande i livets slutskede

Författare: Caroline Krook

Livsberättelser skapar mening i palliativ vård

Caroline Krooks avhandling visar att lärande i livets slutskede handlar om att göra bokslut. I studien skildrar hon hur patienter med obotlig cancersjukdom hanterar sin sjukdom och existentiella livssituation.

Författaren har gjort berättelseinriktade intervjuer med tio patienter som får behandling som är inriktad på symtomlindring och annat som kan förbättra den sjukes livskvalitet i livets slutskede, s.k. palliativ vård. Patienterna tolkar och strukturerar sin nuvarande livssituation så att den blir begriplig och meningsfull utifrån sin egen livsåskådning. Livsberättelser kan fungera som redskap för vårdgivare att få syn på patienters livsfrågor, livsåskådning, lärandebehov och hur de skapar mening.

Studien riktar sig till vårdgivare som möter och vårdar patienter i livets slutskede, men även till lärare och studenter vid grund- och specialistutbildningar inom vård och omsorg.

Caroline Krook är sjuksköterska, pedagog och är verksam som högskoleadjunkt vid sjuksköterskeutbildningen, Ersta Sköndal högskola i Stockholm.

Disputation: fredag 23 november 2007, kl 10.00

Lokal: Aula Konradsberg, hus K, Lärarhögskolan i Stockholm, Konradsbergsgatan 7A

Opponent: Professor Valerie de Marinis, Teologiska institutionen, Uppsala universitet

För ytterligare information, kontakta Caroline Krook, 08-555 050 40, caroline.krook@esh.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag