

Negotiating Identities

Exploring children's accounts of themselves and their lives

Författare: Farzaneh Moinian

Hur ser barn på sig själva och sina liv?

I varje samhälle finns generella uppfattningar om hur barn är och ska vara. Barndomen ses t.ex. som en period full av brister och vuxna har oftast fokus på barns omognad. Denna studie vill däremot visa att barn är kulturellt och socialt kompetenta individer som skapar sina egna tolkningar av omvärlden.

I sin avhandling har Farzaneh Moinian intervjuat barn mellan 11 och 16 år och bett dem skriva och berätta om sig själva och sina liv hemma, i skolan och på Internet. Hon har utgått från barnens egna intressen och vad som är viktigt för dem. Resultaten pekar på att många barn, trots att de är utsatta för en mängd olika livsstilar och mediainfluenser, inte är passiva mottagare av omvärldens uppfattningar. De är istället beredda att "förhandla" och skapa egna bilder av sig själva. Här kan läsaren följa barnens tankar och hur de skapar mening åt identiteter som de själva skapar. Identiteter ses här som ständigt pågående processer, ett slags kulturpluralism där barnen är medskapare.

Syftet med studien är att förstå och förklara barns perspektiv på sig själva, att barn kan ha flera, multipla, utbytbara identiteter och att föräldrar, lärare och alla som möter barn får insikt i hur barn skapar sina identiteter.

Studien är intressant för bl.a. lärarstudier, socialarbetare, lärare, pedagoger och befattningshavare inom skola och barnomsorg.

Farzaneh Moinian är lärare och forskare vid Lärarhögskolan i Stockholm. Hon har arbetat i olika befattningar inom skola och barnomsorg i Sverige i många år.

Disputation: fredag 14 december 2007, kl 10.00

Lokal: Dahlströmsalen, hus D, Rålambsvägen 26 D, Lärarhögskolan i Stockholm

Opponent: professor Solveig Hägglund, Göteborgs universitet

För ytterligare information, kontakta Farzaneh Moinian, farzaneh.moinian@lhs.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag