

Samtal för förståelse

Hur utvecklas yrkeskunnande genom samtal?

Författare: Gun Mollberger Hedqvist

Goda pedagoger kräver goda samtal

Pedagogers uppdrag är att främja andras lärande, men hur lär de själva att bli goda pedagoger?

Avhandlingens resultat anknyter till den aktuella debatten om lärares personliga auktoritet. Gun Mollberger Hedqvist undersöker hur pedagoger kan utveckla sitt yrkeskunnande genom samtal.Handledningssamtalet kan ses som en utmaning till att ompröva våra erfarenheter och att finna oss själva i det pedagogiska uppdraget.

Denna studie ansluter sig till arbetslivsforskningens tradition, där utgångspunkt tas i yrkesutövares erfarenheter i yrket. Utgångspunkten för arbetet är författarens erfarenhet av att få egen handledning i sitt yrke som handledare. Hon konstaterar att ett förhållningssätt med ett öppet lyssnande, till sig själv och i samspelet med andra, är en förutsättning för att yrkeskunnandet ska utvecklas.

Detta arbete vänder sig till yrkesverksamma pedagoger, men också till pedagoger under utbildning och övriga inom utbildningsvärlden, samt även till alla som i sitt dagliga värv möter andra människor.

Gun Mollberger Hedqvist är pedagog och sedan många år verksam i förskola, skola och högskola.

Disputation: lördag 11 november 2006, kl 10.00

Lokal: Kyrksalen, Lärarhögskolan i Stockholm, Hus Q, Konradsbergsgatan 24

Opponent: Professor Arnt Myrstad, Filosofisk institutt, Universitetet i Tromsø, Norge

För ytterligare information, kontakta Gun Mollberger Hedqvist, 070-735 59 15,

gun.hedqvist@pysslingen.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag