

Första tiden i yrket – från student till lärare

En studie av de svårigheter nyblivna lärare möter under sin första tid i yrket

Författare: Arja Paulin

Nyblivna lärare brister i social kompetens

Vad krävs det för att klara av att undervisa i skolan som nyutexaminerad lärare? Arja Paulins doktorsavhandling är en studie om de svårigheter som några nyblivna lärare möter under sina tre första terminer i yrket. Resultaten visar att de nyblivna lärarna framför allt har svårigheter i situationer som kräver social kompetens, t.ex. konflikthantering, samarbete med elever, kollegor och föräldrar.

Författaren har studerat vad som händer när lärarstudenter börjar sitt yrke som lärare. Hon har ställt frågor som: Vilka svårigheter möter de i sin verksamhet? Vilka är orsakerna till dessa svårigheter?

Arja Paulins studie utmanar och vidgar perspektiv och referensramar när det gäller lärarutbildningens innehåll samt mottagandet och introduktionen av nyblivna lärare ute i skolorna. Studien skapar därigenom möjligheter för nya synsätt, tolkningar och frågeställningar kring yrkesblivandet för nya lärare.

Boken vänder sig till personer intresserade av lärarutbildningen och av frågor kring villkor för lärandet i en yrkesutbildning, professionalisering och yrkesblivande.

Arja Paulin är verksam vid Lärarhögskolan i Stockholm som lärare och forskare. Hon ingår i forskargruppen Didaktikdesign.

Disputation: fredag 23 mars 2007, kl 10.00

Lokal: Nordenskiöldsalen, Geovetenskapens hus,
Svante Arrhenius väg 8 C, Stockholms universitet

Opponent: professor Sven-Erik Hansén, Åbo akademi, Finland

För ytterligare information, kontakta Arja Paulin, 08-737 97 98, 070-644 95 38,
arja.paulin@lhs.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag