

Symposium 2006

Bedömning, flerspråkighet och lärande

Redaktör: Mikael Olofsson

Hur kan lärare bedöma flerspråkiga elevers kunskaper?

Bedömning handlar om att ta reda på vad eleven kan. Vilka faktorer är särskilt viktiga när det gäller bedömning av flerspråkiga elever? Hur kan man använda bedömning i ett pedagogiskt syfte?

Denna antologi är en rapport från Nationellt centrum fjärde symposium och innehåller åtta artiklar utifrån symposiets tema, bedömning av flerspråkiga elevers lärande. I boken diskuteras bl.a. hur s.k. performansanalys kan hjälpa oss att bedöma ett andraspråk i utveckling, vad som är utmärkande för ämnesundervisningens olika "skolspråk", hur adekvata språktest kan utformas, de nationella proven och deras relation till ämnesbetygen samt validering av vuxnas kunskaper och kompetens från utlandet.

Artiklarna ger olika perspektiv på vad bedömning i en flerspråkig kontext kan innebära och vänder sig till alla dem som arbetar eller kommer att arbeta i skola och vuxenutbildning.

Medverkande författare: Astrid Pettersson, Lena Aronsson, John Polias, Lena Sjöqvist, Inger Lindberg, Anne Holmen, Kristian Ramstedt och Eva Nordlund.

För ytterligare information, kontakta redaktören Mikael Olofsson, mikael.olofsson@lhs.se eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag