

Tid som resurs?

Kartläggning och diskussion av gemensam tid i gymnasieskolan

Författare:

Lars Svedberg, Bo Nestor, Anna Forssell, Lars Brandt, Lars-Gustaf Jonsson

Är tiden förnuftig? Rapport om gymnasieskolan

I scheman, kalendarier och tjänstefördelningar konstrueras tid i förhållande till lärare och elever som om den hade en egen oberoende och objektiv existens. Klockan antas ticka lika fort oavsett situation. Men tid låter sig också förstås i en subjektiv dimension. Den kvalitativa skillnaden mellan objektiv tid och subjektiv tid är påtaglig i skolans värld och får konsekvenser för ledning och utveckling av skolan.

Hur och till vad nyttjar gymnasieskolan den gemensamma tiden? Vilka utvecklingsmöjligheter finns vad gäller den gemensamma tiden? Dessa båda frågor diskuteras i denna rapport som handlar om tid i ett ledningsperspektiv. Den har sin utgångspunkt i hur 19 gymnasieskolor i Stockholm använder tid och förstår tid som resurs.

Lars Svedberg är verksam som lektor vid Centrum för utbildningsledning vid LHS (Lärarhögskolan i Stockholm).

Bo Nestor är docent vid Centrum för utbildningsledning vid LHS.

Anna Forssell är universitetsadjunkt vid Centrum för utbildningsledning vid LHS.

Lars Brandt är rektor vid Norra Real, Stockholm.

Lars-Gustaf Jonsson är rektor vid S:t Eriks gymnasium, Stockholm.

Gunilla Söderström är chefsutvecklare vid Utbildningsförvaltningen i Stockholm och har varit projektansvarig på Utbildningsförvaltningen.

För ytterligare information, kontakta Lars Svedberg, 070-755 35 69, eller HLS Förlag, Marie-Anne Colliander, 08-737 56 65.

Med vänlig hälsning

HLS Förlag