



Språk och normativitet i lärares utbildning

Rapport från forskningsprojektet Vad gör språk?

Författare: Boel Englund, Mariana Eriksson, Agneta Linné, Birgitta Odelfors och Birgitta Sandström

ISBN 978-91-7656-674-9

232 sidor

Läroutbildares språkbruk analyseras

Läroutbildares språkbruk har betydelse för att forma studenters föreställningar om lärande, det framtida yrket, sig själva och förhållandet till andra.

Författarna presenterar och diskuterar resultat från forskningsprojektet "Vad gör språk?". De har utforskat språkanvändningen inom tre av de utbildningsprofiler som läroutbildningsreformen 2001 resulterade i. De tre profilerna är 1) utbildningen till lärare för yngre barn, 2) vårdlärare och 3) textillärare. Utbildningarna har alla en lång tradition av att vara praktiskt-metodiskt inriktade.

Skiljer sig språkbruket i dessa utbildningar jämfört med språkbruket i kurserna för alla blivande lärare? Kan språket sägas vara präglad av en muntlig kultur? Vad ses som gott och önskvärt i dessa profiler – vilka värden och normer kommuniceras? Det är några av de frågor som diskuteras. Dessutom fokuseras genusnormer i två av kapitlen.

Boken vänder sig i första hand till forskare och lärare inom pedagogik/utbildningsvetenskap men kan läsas av en bredare läsekrets.

För ytterligare information, kontakta Boel Englund, boel.englund@edu.su.se, eller Stockholms universitets förlag, Marie-Anne Colliander, marie-anne.colliander@su.se.

Med vänlig hälsning
Stockholms universitets förlag