



Fritidshemmets historiska dilemma

En nutidshistoria om konstruktionen av fritidshemmet
i samordning med skolan

Författare: Malin Rohlin

ISBN 978-91-7656-679-4

215 sidor

Har synen på den ”problematiske fritiden” förändrats?

I den här boken diskuteras fritidshemmets verksamhet från sekelskiftet 1900 fram till idag. Begreppet ”den problematiske fritiden” syftar på barnens tid från skolans slut fram till att föräldrarna kommer hem från arbetet. Dagens och tidigare tidsperioders samordning mellan fritidshemmet och skolan står i fokus.

Handlar fritidshemmets verksamhet t.ex. bara om vård och omsorg? Hur påverkas fritidspedagogutbildningen och synen på fritidspedagogens roll under olika tidsperioder? Författaren lyfter fram olika aspekter som bidragit till ett visst tänkande och vissa föreställningar om fritidshemmet under olika tidsperioder.

Boken vänder sig till skolledare, lärare, fritidspedagoger, studerande, politiker och tjänstemän, som på olika sätt berörs av den verksamhet som idag utformas i samarbetet mellan fritidshem och skola.

Malin Rohlin är universitetslektor och prefekt på Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner vid Stockholms universitet.

För ytterligare information, kontakta Malin Rohlin, malin.rohlin@utep.su.se, eller Stockholms universitets förlag, Marie-Anne Colliander, marie-anne.colliander@su.se, 08-1207 6776.

Med vänlig hälsning

Stockholms universitets förlag