



Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion

Författare: Ingrid Carlgren, Eva Forsberg & Viveca Lindberg

ISBN 978-91-7656-661-9

146 sidor

Hur ser den svenska kunskapsdiskussionen ut i ett internationellt perspektiv?

Vilken är bakgrunden till den kunskapssyn som formulerades i 1990-talets läroplansreform? Vilka diskurser om kunskap finns i policydokument från EU och OECD?

Boken beskriver kunskapssynen i Skola för bildning och författarna gör kopplingar till dagens svenska skola. Både likheter och skillnader identifieras mellan den svenska och den internationella kunskapsdiskursen.

Den svenska kunskapssynen ställs i relation till internationella trender i policytexter från EU och OECD – men också i förhållande till ett bildningsperspektiv. Bedömningsfrågor diskuteras utifrån nationella styrdokument och författarna ställer frågan hur de rådande kunskapsuppfattningarna förhåller sig till internationella och nationella bedömningsinstrument och bedömningsdiskussioner.

Boken vänder sig till skolledare, studerande på skolläraryrket och på lärarutbildningen.

Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion skrevs på uppdrag av Skolverket våren 2009.

Författarna är Ingrid Carlgren, professor i pedagogik vid Stockholms universitet, Eva Forsberg, lektor i pedagogik vid Uppsala universitet och Viveca Lindberg, lektor i pedagogik vid Stockholms universitet.

För ytterligare information, kontakta ingrid.carlgren@inca.su.se, viveca.lindberg@did.su.se, eva.forsberg@ped.uu.se, eller Stockholms universitets förlag, Marie-Anne Colliander, 08-1207 67 76.

Med vänlig hälsning

Stockholms universitets förlag