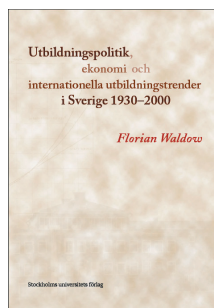




Stockholms universitets förlag

Pressmeddelande
2008-10-17



Utbildningspolitik, ekonomi och internationella utbildningstrender i Sverige 1930–2000

Författare: Florian Waldow

ISBN 978-91-7656-657-2

253 sidor

Svensk utbildningspolitik är inte så svensk!

Relationen mellan utbildning och ekonomi är en utbildningspolitisk nyckelfråga. Exakt hur denna relation ser ut har emellertid tolkats på väldigt olika sätt av olika aktörer och vid olika tidpunkter.

Ulf P. Lundgren skriver i förordet: ”Florian Waldows forskning innebär ett betydelsefullt tillskott till utbildningshistoria... Internationella mätningar, bland annat PISA-undersökningarna, har kommit att alltmer påverka styrningen av utbildningspolitiken. De reformer som genomförs och planeras i Sverige är inte längre unika för Sverige. Och med Waldow kan man fråga sig om de någonsin varit det. Utbildning börjar på gott och ont att formas av globala strömningar och villkor. Florian Waldows bok kommer att ha en aktualitet i många år framöver.”

Florian Waldow beskriver hur den svenska utbildningspolitikens förändringar ofta har förklarats utifrån en uteslutande svensk referensram och att utbildningspolitiken reagerat på ekonomiska och samhällsliga förändringar i Sverige. Men författaren visar att många förskjutningar som den svenska utbildningspolitiken genomgått 1930–2000 framför allt beror på förändringar i den internationella utbildningspolitiska diskursen.

Florian Waldow är forskare vid pedagogiska institutionen på Uppsala universitet och vid pedagogiska institutionen på Humboldt-Universität zu Berlin. Han disputerade 2005.

För ytterligare information, kontakta Florian Waldow, florian.waldow@ped.uu.se, eller Stockholms universitets förlag, Marie-Anne Colliander, 08-120 767 76.

Med vänlig hälsning

Stockholms universitets förlag