



## Matematikundervisning

Vetenskapliga perspektiv

*Redaktörer: Gerd Brandell och Astrid Pettersson*

ISBN 978-91-7656-668-8

231 sidor

## Fyller ett behov inom lärarutbildningen

Varför en bok om matematikundervisning? Bristen på litteratur med fokus på äldre elever lyftes särskilt upp i utvärderingen av lärarutbildningen 2008.

Boken Matematikundervisning fyller tomrummet genom att lyfta fram viktiga och intressanta resultat av svensk och internationell matematikdidaktisk forskning. Alla bidrag behandlar teman som ligger nära lärares vardagliga arbete med undervisningen. Texterna tar bl.a. upp matematikämnets karaktär, olika teoretiska perspektiv om vårt sätt att tänka kring begreppsbyggnad i matematik, dolda regler i olika klassrum, genusperspektiv, samarbetslärande, kritiskt tänkande kring läroböcker samt tekniska hjälpmedel och bedömningsprocesser i matematikundervisningen.

Antologin vänder sig i första hand till blivande lärare och lärare med intresse för undervisning av äldre elever i grundskolan, elever i gymnasiet och studenter i inledande högskoleutbildning. Den kan användas som kurslitteratur på avancerad nivå och i samband med examensarbeten inom lärarutbildningen.

Författarna till bokens kapitel är alla verksamma vid svenska universitet eller högskolor och representerar flera viktiga svenska forskningsmiljöer inom området.

För ytterligare information, kontakta redaktörerna, Gerd Brandell, [gerd.brandell@math.lth.se](mailto:gerd.brandell@math.lth.se) och Astrid Pettersson, [astrid.pettersson@mnd.su.se](mailto:astrid.pettersson@mnd.su.se), eller Stockholms universitets förlag, Marie-Anne Colliander, 08-1207 6776.

Med vänlig hälsning

Stockholms universitets förlag