



Mathematics inside the black box

Bedömning för lärande i matematikklassrummet

Författare: Jeremy Hodgen och Dylan Wiliam

ISBN 978-91-7656-676-3

42 sidor

Hur bedömer lärare elevens matematikkunskaper?

Frågor kring bedömning är av stor betydelse i Lgr 11. Läroplanen betonar att eleverna själva ska utveckla en förmåga att bedöma och kritiskt granska egna och andras kunskaper.

Betydande forskning om bedömning visar på vikten av konkret och konstruktiv återkoppling. Texten tar upp hur lärare effektivt använder sig av framåtsyftande återkoppling. Författarna ger förslag på olika strategier som fungerat för lärare och som påverkar elevers lärande. Framförallt tar de fasta på fasta på lärares sätt att tänka kring sin egen undervisning.

Texten vänder sig till matematiklärare på alla stadier, från förskola till gymnasieskola men också inom högre utbildning. De flesta exemplen är hämtade från högstadiet.

Jeremy Hodgen och Dylan Williams är båda internationellt kända matematikdidaktiker, forskare och föreläsare. Deras teorier om formativ bedömning har blivit mycket uppskattade av pedagoger och skolutvecklare världen över.

Det här är en översättning av *Mathematics inside the black box – Assessment for learning in the mathematics classroom*.

För ytterligare information, kontakta översättaren, Margareta Oscarsson, margareta.oscarsson@stockholm.se, eller Stockholms universitets förlag, Marie-Anne Colliander, marie-anne.colliander@su.se.

Med vänlig hälsning

Stockholms universitets förlag