



Stockholms universitets förlag

Pressmeddelande
2008-04-01



Att äga språk – språkdidaktikens möjligheter

En antologi om och för lärare i skolan

Redaktörer: Inger Nordheden och Arja Paulin

ISBN 978-91-7656-650-3

223 sidor, häftad, illustrerad

Att äga språk är ett måste i dagens samhälle

Att vara språkkunnig är ett krav i de flesta yrken och detta poängteras även i den mångkulturella språkdebatten – men då handlar det oftast om det svenska språkets ställning.

Hur lär sig elever ett språk på ”bästa sätt”? Antologin handlar om språkdidaktikens möjligheter för lärare i skolan. Författarna utgår ifrån att *alla* lärare har ansvar för elevers språkutveckling. Här finns konkreta exempel på språkutveckling från klassrumsundervisning i moderna språk, naturvetenskap och samhällsvetenskap.

En del myter om vad som är god läsförståelse och god läsförmåga ställs här på sin spets. Författarna belyser läraruppdraget och språkundervisningen utifrån olika perspektiv – andraspråkslärande samt förhållandet mellan språk och kultur, rösten som ett didaktiskt instrument, språkutvecklande läsundervisning, bedömning av elevtexter, pojksars möte med skolans textvärldar, portfoliomethoden i ljuset av språkutveckling, m.m.

Boken vänder sig till alla lärare som är intresserade av språkutvecklande didaktik. Den kan användas i lärarutbildning och i fortbildning av lärare.

Författarna är didaktiklärare som varit verksamma vid Lärarhögskolan i Stockholm och nu på lärarutbildningen vid Stockholms universitet. Eva Anderberg, Gunilla Colliander, Lisbeth Danelius, Inger Hovander, Carla Jonsson, Gunilla Molloy, Inger Nordheden, Martin de Ron, Kajsa Söderlundh, Arja Paulin och Anna Österlund. Redaktörer för boken är Inger Nordheden och Arja Paulin.

För ytterligare information, kontakta Inger Nordheden, 08-120 766 99, Arja Paulin, 08-120 767 26, 070-644 95 38, eller Stockholms universitets förlag, Marie-Anne Colliander, 08-120 767 76.

Med vänlig hälsning

Stockholms universitets förlag